

Утверждаю

Директор МБОУ «Шишинерская ООШ»
Балтасинского муниципального района
РТ

_____ И.Г.Абдрахманов

Приказ от 18.04.2024 № 103



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Шишинерская основная общеобразовательная
школа»
Балтасинского муниципального района Республики
Татарстан
за 2023 год

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от 16.04.2024

Введение

Самообследование МБОУ «Шишинерская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета за 2023 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года (2-е полугодие 2022/23 учебного года)
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года (1-е полугодие 2023/24 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.

– Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Аналитический отчет

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шишинерская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Таарсан (МБОУ «Шишинерская ООШ»)
Руководитель	Абдрахманов Ильгизар Гафурович
Адрес организации	420068, с.Шишинер, ул. Г.Тукая,65
Телефон, факс	(843)68 3-98-66
Адрес электронной почты	Shishiner@yandex.ru
Лицензия	№8035 от 25.03.2016г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3463 от 08.04.2016г., до 31.05.2024г.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы.

Продолжительность учебной недели:

— 1 классы занимаются по 5 учебной неделе;

— 2 – 9 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе;

Язык обучения: татарский.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления школой функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Органы управления образовательной организацией.

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Школы; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: учителей предметов гуманитарного цикла; учителей предметов естественнонаучного цикла; учителей эстетического цикла; педагогов начального образования; классных руководителей.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1) Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

2) Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития.

3) На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Шишинерская » разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы). С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-7 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ; утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме.

Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

3.1. Информация о динамике контингента обучающихся

Показатель	2023 январь - май	2023 сентябрь- декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	18	15
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	25	27
Общая численность обучающихся	43	42

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что количества обучающихся уменьшился на 2%.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы); II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и идут как предмет.

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

3.2. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое

воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного поднятия флага РФ и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «78 годовщина в ВОВ»; «80 лет Сталинградской битве»;
- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в городском проекте «Окна Победы»;
- участие в акциях «Звезда Победы»;

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношении людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

Были организованы:

- участие в районных и школьных благотворительных ярмарках;
- участие в районном конкурсе «Балтач кызчыгы и Балтач егете»;
- Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме.
- участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В работу классных руководителей внедрена инновационная технология работы – развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в

письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, осенний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые игры», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия района;
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Клуб интересных встреч»;

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры»); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях: Кросс-наций, «Тэг- регби» (команда школы заняла II место).

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД.

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму–нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие.

Несмотря на санитарно– эпидемиологическую ситуацию, в школе во время осенних каникул функционировал пришкольный лагерь «Семицветик», с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

Началась реализация проекта в рамках методического объединения классных руководителей, по созданию модели воспитательной системы класса.

В 2023 году, не наблюдалось совершающих правонарушения.

Детская общественная организации «Орлята России»

В августе 2023 г. учителя начальных классов МБОУ «Шишинерская ООШ» Габдуллина Г.Ф.,Сахабиева Г.Р.,Хадиева Г.Ф. прошли регистрацию на сайте «Орлята России», также зарегистрировали 13 младших школьников. В сентябре подали заявку на получение смерчей для учеников.

10.11.2023г на торжественном мероприятии 19 обучающихся были посвящены в Орлята России. 1-3 классам вручены смерчи в составе: 2 значка, рюкзачок для обуви, 4 классникам -1 значок с эмблемой. Каждому классу выдана настольная игра «Орлята России» (всего 3 наборов).

За каждым классом закреплены наставники из числа старшеклассников:

1. Назипова М.И., 7 кл.;
2. Закиева Г.И., 8 кл.;
3. Габдуллина А.Ф. 9 кл.;

Классные руководители и наставники прошли онлайн обучение.

С октября 2023 года началась реализация треков «Орлята России». ШМО начальных классов координирует и контролирует реализацию треков. Обучающиеся в октябре прошли трек «Орлёнок - Лидер». Проводилась вводная беседа «Кто такой Лидер?» Реализация трека «Орленок-Эколог» проводилась экскурсией «Защищаем природу!» На втором занятии трека «От идеи - к делу!» приняли участие в акции «Письмо Защитнику России!» Ноябрьский трек «Орлёнок-Эрудит» прошел участием на муниципальных этапах олимпиады по математике и по ОБЖ. Во время трека «Орленок-Мастер» дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинеты, изготавливали карнавальные маски. При реализации трека «Орленок-Доброволец» проводились акция «Пирог – бабушке», мероприятие, посвященное к дню пожилых людей, акция «Поздравь учителя!», мероприятие, посвященное к дню Учителя, праздник ко Дню матери: Квест-игра «Найди праздничную открытку», изготовление поздравительных открыток ко дню матери. Итог трека «Орленок-Спортсмен» - игра «Весёлые старты».

«Российское движение детей и молодежи»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Шишинерская ООШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей (законных представителей) и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В сентябре 2023 года МБОУ «Шишинерская ООШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Шишинерская ООШ» за первое полугодие 2023-2024 учебного года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Сердце для жизни».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», концерт «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: за зимний период добровольцы очищают от снега памятники, помогают одиноким пожилым людям, «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», Организация новогодней елки, новогодних окон активистами.

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

В течение указанного периода в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Все фото и видеоматериалы проведенных мероприятий находятся в школьном сайте на платформе «В контакте»(госпаблик)

Пушкинская карта с 1 сентября 2021 года в Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет каждому гражданину, в целевой возрастной группе, посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры.

Цель: популяризация культурных мероприятий среди молодежи. В рамках

реализации проекта «Пушкинская карта» в 2022-2023 учебном году учащиеся посетили различные культурно-досуговые мероприятия, спектакли и концерты. Всего у 9 обучающихся имелось на данный период «Пушкинская карта». Так, учащиеся 7-8 классов посетили музей «Дружбы народов» (с.Ципья), «Музей истории Сибирского тракта и Мусы Джалиля». Также 5-9 классы посетили культурные центры г. Казань, спектакль Атнинского театра «Кар астында кайнар чишма», посмотрели фильмы, посетили мастер-класс сотрудников Шишинерского СДК и библиотеки.

3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах

В школе постоянно ведется работа по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная.

В таблице представлены результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня. Значительно увеличилось количество конкурсных мероприятий Республиканского уровня, в которых обучающиеся приняли активное участие.

4 Уровень	Название конференции/ конкурса	Количество участников	Призеры, победители
1	2	3	4
Международный	Научно – практическая конференция «Айтматовские чтения»	3	3
Всероссийский	конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	1
	конкурс экологических рисунков в номинации «Экологическая среда города»	3	2
Федеральный	Предметные олимпиады Винкид (КФУ)	9	2
	Нобелевские надежды «КНИТУ-КХТИ»	1	1
Межрегиональный	Межрегиональная научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов «Без тарихта эзлебез»	3	3
	Смотр-конкурс сельскохозяйственных животных и птиц. Категория «Крупный рогатый скот».	2	1

	“Халык зур ул, моңлы ул...” төбәкара ачык конкурс фестивале	2	2
Республиканский	Республиканский конкурс экологических рисунков “Экология в традициях”	1	1
	Республиканская олимпиада «Эверест» по математике	2	1
	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	4	2
	Научно-практическая конференция «Аксаковские чтения»	2	1
1	2	3	4
Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	2	1
	«Самый активный школьник» экологическая акция по сбору отработанных батареек «Сделаем мир чище!»	5	3
	IVнче Бөтенроссия “Тукайга мэхэббэт илә..” дип исемлэнгән шигырь сөйләүчеләр конкурсы.	1	1
	конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	2	2
	фестиваль – конкурс детского творчества «Парад талантов»	1	1
	конкурс «ЭКОВЕСНА-2023 г.	18	12
	Районный	Конкурс скворечников	3
	конкурс «Кормушка своими руками» среди учащихся 1-4 классов ОУ	3	3
	Конкурс рисунков «Моя семья- мое богатство»	4	3
	Конкурс рисунков «Будущим владельцем на льду и на воде»	3	2
	Конкурс экологических рисунков в номинации «Домашние питомцы»	4	2
	Ораторское мастерство. Английский язык	1	1

	Замечательный вожатый	1	1
	соревнования VII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».	27	18

В 2023 учебном году в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие 34 учеников 4-9 классов. Имеются учащиеся, участвовавшие в более чем 4-5 олимпиадах. В муниципальном этапе результаты: 2 призовых места по физической культуре (Назипова Марьям 7класс) и по ОБЖ (Габдуллина Адиля 9 класс).

Профориентация

В течение года классные руководители 1-9 классов были нацелены на работу с учащимися по профессиональному самоопределению.

В начальной школе проводится вводный экскурс в профессию в форме игры, в основном звене учащиеся пробуют себя, проверяют свои способности, подбирают подходящие для себя роли в жизни. Для этого классными руководителями используются такие формы работы как презентации профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус», экскурсии, тестирование по выбору профессии. Учащиеся 8-9 классов изучают литературу о профессиях и учебных заведениях.

Были организованы встречи с представителями:

1. Прокуратуры
2. Представителями ПДН
3. С врачами детской поликлиники
4. Встречи со студентами ВУЗов и СУЗов
5. С представителями антикоррупционной направленности
6. С представителями сельскохозяйственной профессии
7. С психологами и социальными работниками.

В учебного года, с целью выявления профнаправленности, было организовано компьютерное тестирование и анкетирование учащихся.

С целью ознакомления обучающихся с разными профессиями были организованы экскурсии в ООО «Маяк». Во время осмотра юным посетителям продемонстрировали работу современного оборудования.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которой лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителями (Законными представителями) своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности и, главное, мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей. Анализируя ответы учащихся, во время анкетирования можно сделать вывод, что

в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители, лишь малая часть детей отвечают, что все зависит от него самого. Также были выявлены ряд причин, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения. Обучающиеся считают главной причиной - результаты сдачи экзаменов. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Были даны рекомендации психолога в определении будущей профессии.

Также, в 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в районном этапе конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди школьников и заняли призовые места по различным компетенциям.

Уровень	Название конференции/ конкурса	Количество участников	Призеры, победители
1	2	3	4
Международный	Научно – практическая конференция «Айтматовские чтения»	3	3
Всероссийский	конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	1
	конкурс экологических рисунков в номинации «Экологическая среда города»	3	2
Федеральный	Предметные олимпиады Винкид (КФУ)	9	2
	Нобелевские надежды «КНИТУ-КХТИ»	1	1
Межрегиональный	Межрегиональная научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов «Без тарихта эзлебез»	3	3
	Смотр-конкурс сельскохозяйственных животных и птиц. Категория «Крупный рогатый скот».	2	1
	“Халык зур ул, моңлы ул...” төбәкара ачык конкурс фестивале	2	2
Республиканский	Республиканский конкурс экологических рисунков “Экология в традициях”	1	1
	Республиканская олимпиада «Эверест» по математике	2	1

	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	4	2
	Научно-практическая конференция «Аксаковские чтения»	2	1
1	2	3	4
Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-б классов «Эрудит»	2	1
	«Самый активный школьник» экологическая акция по сбору отработанных батареек «Сделаем мир чище!»	5	3
	IVнче Бөтенроссия “Тукайга мэхэббэт илә..” дип исемлэнгән шигыр сөйләүчеләр конкурсы.	1	1
	конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	2	2
	фестиваль – конкурс детского творчества «Парад талантов»	1	1
	конкурс «ЭКОВЕСНА-2023 г.	18	12
	Районный	Конкурс скворечников	3
	конкурс «Кормушка своими руками» среди учащихся 1-4 классов ОУ	3	3
	Конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство»	4	3
	Конкурс рисунков «Будущим бдительным на льду и на воде»	3	2
	Конкурс экологических рисунков в номинации «Домашние питомцы»	4	2
	Ораторское мастерство. Английский язык	1	1
	Замечательный вожатый	1	1
	соревнования VII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».	27	18

В 2023 учебном году в школьном этапе Всероссийских предметных

олимпиад приняли участие 34 учеников 4-9 классов. Имеются учащиеся, участвовавшие в более чем 4-5 олимпиадах. В муниципальном этапе результаты: 2 призовых места по физической культуре (Назипова Марьям 7класс) и по ОБЖ (Габдуллина Адиля 9 класс).

Профориентация

В течение года классные руководители 1-9 классов были нацелены на работу с учащимися по профессиональному самоопределению.

В начальной школе проводится вводный экскурс в профессию в форме игры, в основном звене учащиеся пробуют себя, проверяют свои способности, подбирают подходящие для себя роли в жизни. Для этого классными руководителями используются такие формы работы как презентации профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус», экскурсии, тестирование по выбору профессии. Учащиеся 8-9 классов изучают литературу о профессиях и учебных заведениях.

Были организованы встречи с представителями:

1. Прокуратуры
2. Представителями ПДН
3. С врачами детской поликлиники
4. Встречи со студентами ВУЗов и СУЗов
5. С представителями антикоррупционной направленности
6. С представителями сельскохозяйственной профессии
7. С психологами и социальными работниками.

В 2023-2024 учебного года, с целью выявления профнаправленности, было организовано компьютерное тестирование и анкетирование учащихся. С целью ознакомления обучающихся с разными профессиями были организованы экскурсии в ООО «Маяк». Во время осмотра юным посетителям продемонстрировали работу современного оборудования.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которой лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителями (Законными представителями) своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности и, главное, мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей. Анализируя ответы учащихся, во время анкетирования можно сделать вывод, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители, лишь малая часть детей отвечают, что все зависит от него самого. Также были выявлены ряд причин, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения. Обучающиеся считают главной причиной - результаты сдачи экзаменов. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Были даны рекомендации психолога в определении будущей профессии.

Также, в 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в районном этапе конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди школьников и заняли призовые места по различным компетенциям.

4.1. Дополнительное образование

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Всего в объединениях дополнительного образования на базе школы занимается 42 человека, это 100% учащихся школы. Всего охват учащихся дополнительным образованием 42 ученика –100%

Охват дополнительным образованием учащихся:

2021-2022 уч.год		2022- 2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
45 уч.	100%	43уч.	100%	42	100%

Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Содержание
1	2
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы» Здоровей-ка
Социальное	«Дорога без опасностей» Умелые руки Гүзэл балачак иле
Духовно-нравственное	«Функциональная грамотность» «Разговоры о важном» «Нравственность» Профорентация
Общекультурное	«Азбука общения» Танцы Халкым жәүһәрләре Изге уйлар иленә сәяхәт
Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь» «Занимательная грамматика» «Решу ОГЭ» «География земли» «Вода» Юбиляр язучылар

3.5. Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-9 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-9 классы; адаптационный период – 1,5 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-9 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-9 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ).

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (5), педагоги (6). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, агрессивное поведение ребенка.

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное консультирование).

- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

3.6. Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия.

В школе работает столовая на 36 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей. В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Балтасинского районного исполнительного комитета № 275 от 30.12.2016 «Об организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений Балтасинского муниципального района Республики Татарстан», письма № 504 от 21.08.2023г. МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета», а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2023 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;

- для льготных категорий учащихся 5 – 9 классов (дети из малообеспеченных семей) бесплатное питание (обед);

- для остальных учащихся с 5-9 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания

обучающихся.

Из 42 обучающихся охвачено горячим питанием 42 обучающихся. Охват горячим питанием в среднем составляет 100 %. С сентября 2022 года все учащиеся (100%) 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся школы отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей,) с 5-9 класс(2 учащихся) были обеспечены бесплатным питанием. Это составляет 5 % от общего количества обучающихся 5-9 классов.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных обедов возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 7.00 до 14.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольного лагеря.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2023 года организован ежедневный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

3.7. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно дважды в год.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Шишинерская ООШ» умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные

вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 8 минут.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Анализ успеваемости и качества обученности

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года

Ступень обучения (классы)	2020-2021 уч.год		2021 – 2022 уч.год		2022 – 2023 уч.год		2023 – 2024 уч.год (1 полугодие)	
	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %
Начальная (2-4)	23	56,25	18	62,5	18	71,43	15	76,92
Основная (5-9)	22	60,87	27	55,56	25	60,0	27	55,56
ИТОГО	45	58,97%	45	58,14%	43	64,1	42	62,5

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что успеваемость образования по школе составляет 100%. Качество образования в начальной школе по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 5,5%, а в основной школе снизилась на 1.6%. Отличников в школе всего 4 ученик, что составляет 10% от количества учеников школы.

Приведенная статистика показывает положительную динамику качества обученности учащихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования. В 2-4 классах наблюдается повышение качества обученности.

Сведения о завершении 2022/2023 учебного года

Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего
Количество учащихся на 20.09.2022	18	25	43
Количество учащихся на 31.05.2023	18	25	43
Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	16	25	41
Окончили учебный год на «5» и «4» (отличники + ударники)			
Переведены в следующий класс условно, т.е. имеют академическую задолженность по предметам	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения по причине пропусков уроков	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения по болезни	0	0	0
Не освоили уровень (4, 9)	0	0	0
Получали семейное образование	X	X	X
прошли ПА. Из них			
прошли ГИА			
не прошли ГИА			
Получали образование в форме самообразования	X	X	X
прошли ПА. Из них			
прошли ГИА			
не прошли ГИА			
Не прошли ПА			
Не явились на ПА			
Успеваемость	99,53	97,73	97,9
Качество	69,95	37,5	48,57

Сведения о завершении I полугодия 2023/2024 учебного года

Наименование	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	Всего
1. Количество обучающихся на начало уч. года	15	27	42
2. Количество обучающихся на конец I полугодия, из них:	15	27	42
2.1. обучались по отметочной системе	13	27	40
2.2. окончили I полугодие на «5» и «4» (ударники + отличники)	9	12	21
- в том числе отличники	1	3	4
2.3. окончили I полугодие с неудовл. отметками	0	0	0
2.4. Не аттестованы:	0	0	0
- по причине пропусков уроков			
- по болезни (по всем предметам)	0	0	0
2.5. не прошли ПА, вернулись в класс, откуда были переведены условно	0	0	0
2.6. Получают образование в форме семейного образования	X	X	X
2.7. Получают образование в форме самообразования	X	X	X
2.8. Успеваемость, %	100	100	100

2.9. Качество обучения, %	76,92	55,56	62,5
---------------------------	-------	-------	------

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причиной стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2024 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2023/24 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников в качестве образовательных услуг.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте – апреле 2023 года с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 5-8 классов учащиеся школы выполнили в рамках ВПР 28 работ. Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом графиком проведения ВПР. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Класс	Предмет	Всего участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
1	2	3	4	5	6
4	Русский язык	5	0	5	0
	Математика	5	0	5	0
	Окружающий мир	5	0	5	0
5	Русский язык	4	0	4	0
	Математика	4	0	4	0
	Биология	4	0	4	0
	История	4	0	4	0
6	Русский язык	9	0	9	0

	Математика	9	0	5	4
	География	9	1	7	1
	Обществознание	9	0	6	3
7	Русский язык	3	0	2	1
	Математика	3	0	3	0
	Физика	3	1	1	1
	История	3	1	2	0
	Английский язык	3	0	3	0
8	Русский язык	5	0	5	0
	Математика	5	0	1	4
	Физика	5	0	3	2
	История	28	0	5	0

Данные таблицы свидетельствуют о незначительном повышении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, в планы уроков введено проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, сформирован план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4.3. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2023 году ГИА-9

В 2022-2023 учебном году в школе завершали свое обучение 4 выпускник 9-х классов.

ГИА–9 проводилось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России №189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». В соответствии с Порядком ГИА–9 проводилось в форме ОГЭ (4 обучающихся).

К ГИА были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Был проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за последние три года.

Результаты ОГЭ по русскому языку 9-х классов

Уч.год	Кол-во уч-ся (всего)	«5»	«4»	«3»	Средний балл
2020-2021	4	2	1	3	4,25
2021-2022	5		1	4	3,2
2022-2023	4		1	3	3,25

Результаты ОГЭ по математике 9-х классов

Уч.год	Кол-во уч-ся (всего)	«5»	«4»	«3»	Средний балл
2020-2021	4	3	1		4,75
2021-2022	5		3	2	3,6

2022-2023	4		3	1	3,75
-----------	---	--	---	---	------

Предметы по выбору, сдаваемые в 2023 году

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	Средний балл
География	3		3		4,0
Информатика	4		3	1	3,75
Обществознание	1			1	3,0

Приведенная статистика показывает не изменение динамику среднего балла по обязательным предметам ОГЭ. Однако сохраняется большое количество выпускников, набравших минимальный балл.

По результатам анализа был выработан системный подход по подготовке к ГИА в форме ОГЭ на всех уровнях обучения. Руководителями ШМО разработаны мониторинги качества обученности по основным предметам и наиболее часто выбираемых обучающимися предметов по выбору: русский язык, математика, обществознание, информатика, география.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

4.4. Востребованность выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство.

Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

Выпускников 9 класса в 2023 году		4
в том числе:		
получивших аттестат		4
получивших справку		0
оставлено на повторное обучение		0
Принято всего в 10 класс		0
в т.ч. принято учащихся:		
а) из своей школы		0
б) из других школ		0
Количество выпускников 9 классов, поступивших в ССУЗы, в том числе в ССУЗ ы РТ		4
Всего охвачено средним образованием		4
Устроены на работу, не учатся		0
Не трудоустроены по уважительной причине		0

Таким образом, востребованность выпускников школы в 2023 году составила 100%. Это свидетельствует о том, что в школе организована профориентационная работа на хорошем уровне.

В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных

и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные, метапредметные, предметные результаты, участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных

- представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 31 респондентов (87% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 67 процентов. Объективность оценивания результатов - 59 процентов. Условия и оснащенность ОО – 35 процентов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году

проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Штат укомплектован полностью – в школе работают 14 педагога и 3 воспитателя. Высшее образование имеют 100%, среднее профессиональное – 0% .

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 8 человек: на высшую квалификационную категорию – 4 человека, на первую – 3, на СЗД 1 человек (1 воспитатель). Таким образом, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 13 человек, что составляет 76% от общего количества педагогических работников образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы школы является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачей в 2023 году было продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий. Также творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Администрация и учителя школы активно участвовали в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах. На методических и педагогических советах школы выступали и делились опытом работы педагоги по темам: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования», «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики при подготовке обучающихся 9 классов к ОГЭ».

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-

классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения в формировании индивидуальных траекторий непрерывного профессионального роста.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФООП в школе.

Формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО

УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. В начальной школе используется УМК «Школа России».

Методическая работа школы оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования.

В 2023 году методической темой школы была «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Целью работы являлось совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как

фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФОП в школе.

Педагоги школы активно работают по формированию функциональной и математической грамотности учащихся. Для этого используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>.

По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023 – 2024 учебный год:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО;

- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно–популярную, художественную, литературу.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Обеспеченность учебниками достаточная.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке зарегистрировано 84 читателей. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. Выдача художественной литературы ведется как традиционным способом.

Общий объем фондов библиотеки составляет 7067 единиц, из них 1180 – учебники, 6088 – художественная литература, 158 – справочная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Читателям доступны: любые книги и аудиокниги, дистанционная загрузка на любые личные устройства пользователя. Чтение доступно с любого компьютера.

8. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

№	Мероприятие	Сумма затраченных средств	Источник финансирования
1	2	3	4
1	Умная колонка	7890,0	Внебюджетные средства
2	Принтер (Pantum)	13790	внебюджетныесредства
3	Костюм (танцевальный)	104600	спонсор
4	Учебная литература	74216	Бюджетные

**Показатели деятельности
МБОУ «Шишинерская ООШ»
Баласинского муниципального района РТ
по результатам самообследования на 31 декабря 2023 года**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	21 (62,5%)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	227 (37,5%)
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, от общей численности учащихся, в том числе:	человек (%)	1 (0,2%)
1.13.1	Регионального уровня	человек (%)	1 (0,2%)
1.13.2	Федерального уровня	человек (%)	0 (0%)
1.13.3	Международного уровня	человек (%)	0 (0%)

1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	0 (0%)
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	14 (100%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	14 (100%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	0 (0%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	11 (76%)
1.20.1	Высшая	человек(%)	4 (23%)
1.20.2	Первая	человек(%)	7 (51%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(%)	
1.30.1	До 5 лет	человек(%)	1 (29%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек(%)	12 (71%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек(%)	5 (29%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек(%)	3 (18%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	20 (83%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	20 (83%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	42 (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,4

Заключение

В данном разделе должны быть представлены обобщенные выводы о деятельности образовательной организации за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа, определены сильные стороны ее деятельности, направления совершенствования, цели и задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития школы на следующий учебный год.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников – высокий.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- дальнейший полный переход на «Моя школа»;
- реализация ФООП и ФРП.

Лист согласования к документу № Самообследование 1 от 19.04.2024
Инициатор согласования: Абдрахманов И.Г. Директор
Согласование инициировано: 19.04.2024 12:55

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдрахманов И.Г.		Подписано 19.04.2024 - 12:55	-